

170 СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ГР. НОВИ ИСКЪР

гр. Нови Искър, общ. Столична, ул. „Искърско дефиле” № 277

телефон: 02/892-30-81; 892-30-84; e-mail: sou_170@abv.bg



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 170 СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ НОВИ ИСКЪР

2023 - 2027

Настоящата Стратегия е актуализирана и одобрена от Обществения съвет на 09.09.2024 г. и приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 09.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
 1. Нормативна основа
 2. История. Статут
 3. Администриране
- II. Анализ на състоянието на образователната институция
- III. SWOT анализ
- IV. Мисия и визия на училището. Принципи
- V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели
- VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество
- VII. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на 170 СУ „Васил Левски“ през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти

2.2. *Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на 170 СУ „Васил Левски“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на 170 СУ „Васил Левски“ обхваща четири годишен период от 2023/2024 до 2026/2027 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на 170 СУ „Васил Левски“ е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. ИСТОРИЯ, СТАТУТ

170 Средно училище е единственото средно училище на територията на район "Нови Искър" и има над 50 годишна история. Отдалечено е от централната част на столицата, което му дава възможност за привличане на местните ученици, ученици от североизточната част на Столицата и така също и от Свогенската община.

УЧЕНИЦИ И ПАРАЛЕКИ

През учебната 2024 / 2025 година се обучават 880 ученици в дневна форма, от тях 6 ученици- в индивидуална форма на обучение; 67 ученици със СОП, от които 67 ученици на ресурсно подпомагане. Организирана е самостоятелна форма на обучение за 3 ученици. Учениците са разпределени в 37 паралели, две от тях са подготвителна група.

Училището осъществява обучение на ученици от ПГ до 12 клас, осигурява завършване на начален етап на основно образование, основно образование, първи гимназиален етап на средно образование и втори гимназиален етап на средно образование, и завършване на професионално образование.

Сравнителен анализ на учениците в училището:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралели
2021 / 2022	794	34
2022 / 2023	850	35
2023 / 2024	831	36
2024 / 2025	880	37

Обучението се осъществява по учебни планове в паралели, включващи разширено чуждоезиково обучение по английски език - започващо още от I-ви клас и паралелка с разширено изучаване на математика .

Учениците, които ще се обучават в 170 СУ получават общообразователна, разширена и профилирана и професионална подготовка.

Общообразователната подготовка се осъществява по учебни програми за всеки учебен предмет и за всеки клас утвърдени от МОН. Разширената подготовка обхваща компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общообразователната подготовка. Съдържанието на разширената подготовка по съответните учебни предмети за съответния клас се осъществява по учебни програми утвърдени от директора на 170 СУ.

Профилираната подготовка обхваща задълбочени компетентности в профил „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“, а професионалната подготовка е по специалностите „Организация на туризма и свободното време“, „Електронна търговия“ и „Компютърна графика“. Вече втори път / от четиригодишен период / училището ни е със статут на иновативно. От учебна 2022 / 2023 година една паралелка – 1 в клас, успешно работи по иновацията Джъмпмат – иновативна програма за обучение по математика.

Важно предимство на училището е, че осигурява целодневната организация на обучение, в която са сформирани полуинтернатни групи от 1 до 4 клас за всички ученици. За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му /чл.5, ал.1/ в училището са сформирани над 15 Клубове по интереси. От учебната 2022/2023 г има полуинтернатна сборна група за учениците от 5 клас.

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО IV КЛАС, VII КЛАС, X КЛАС И ДЗИ XII КЛАС

Средни резултати от НВО IV клас

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Бой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020/2021	70	82,8	70	65,5
2021/2022	66	81,33	67	63
2022/2023	56	79,05	54	73,88
2023/2024	44	81,76	43	74,38

2

Средни резултати от национално външно оценяване в VII клас:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Бой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020/2021	66	54,45	66	34,02
2021/2022	93	50,45	92	25,91

2022 / 2023	92	62,80	92	36,12
2023/2024	78	53,58	77	30,57

Средни резултати от национално външно оценяване в X клас:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Бой явили се ученици	Среден успех по Математика
2020/2021	42	44,62	42	19,52
2021/2022	42	39,02	41	20,02
2022 / 2023	50	55,65	43	25,70
2023/2024	43	38,44	40	42,34

Среден успех от ДЗИ:

Учебна година	Брой явили се ученици по БЕЛ	Среден успех по БЕЛ	Брой явили се ученици	Среден успех по II ДЗИ География	Брой явили се ученици	Среден успех по II ДЗИ АЕ
2020/2021	38	4,13	20	3,92	14	5,12
2021/2022	29	3,85	26	3,82	-	-
2022/2023	38	3,76	33	3,59	3	3,28
2023/2024	46	3,92	17	3,58	3	3,28

Учебна година	Брой явили се ученици	Среден успех по предприемачество	Брой явили се ученици	Среден успех по ДИПК	Брой явили се ученици	Среден успех по ИТ
2023/2024	6	3,72	22	5,34	1	2,00

Очакваните резултати от прилагането на Стратегията са качествена промяна в методите на преподаване на учебното съдържание, ориентирани към повишаване на интереса към ученето, развиване у учениците ключовите компетентности на 21 век, повишаване индивидуалните постижения на учениците и развиване на техните таланти.

4. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания петгодишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

170 СУ „Васил Левски“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми, наем от ползване на земеделски земи.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

През 2024 / 2025 учебна година в училище работят 85 педагогически специалисти, в това число 1 психолог, 2 педагогически съветници, 2 логопеди и 6 ресурсни учители и 20 души непедagogически персонал.

Разпределение на педагогически персонал по възраст :

Под 24 г.- 7
24-30 г. – 6
31- 40 г.- 27
41- 50г.- 25
51- 60 г. – 18
Над 60 г. – 2

Разпределение на педагогическия персонал по образование:

Висше магистър – 50 бр.
Висше бакалавър – 25 бр.
Средно образование – 10

Учащи преподаватели – 15 бр.

Разпределение на педагогическия персонал по придобито ПКС :

I ПКС – 1 бр.
II ПКС – 9 бр
III ПКС – 8 бр.
IV ПКС- 26 бр.
V ПКС – 15 бр.

III. SWOT АНАЛИЗ

SWOT - анализа определя потенциалът на силните страни и възможностите на училището, и въздействието на слабите страни и заплахите при разработване на стратегията. Елементите в SWOT - анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в училище.

1. Силни страни:

- Научна и практическа подготвеност на Директора във връзка с изграждане на училищни системи за управление на качество;
- Добре разработена система за финансово управление и контрол на публичния сектор;
- Осигуряване на коректно управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;

- Наличие на квалифициран ръководен персонал и екип от педагогически специалисти, професионално отговорни педагогически съветници;
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личното развитие на учениците съвместно с педагогическите специалисти и с екипа от психолог, логопед и ресурсни учители;
- Наличие на квалифициран и компетентен непедagogически персонал, отдаден на задълженията си в полза на развитието на учебното заведение;
- Добра комуникация с ученици, родители и общественост;
- Изградена и работеща ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Притежание на много добра материална база – обновени кабинети в целия ученически корпус оборудвани с проектори; нова спортна площадка с акрилна настилка на двора на училището;
- Изградена система за библиотечно обслужване и перманентно актуализиране на библиотечните единици;
- Изградени модерни кабинети по природни науки;
- Добре оборудван блок за учениците в ПГ със стая за спане;
- Добре функциониращ стол и бюфет, в които се хранят 400 ученици и служители на училището;
- Добре оборудвани кабинети на ресурсни учители, логопед и психолог.
- Обособена подкрепяща среда за ученици със СОП – рампа и тоалетна.
- Нарастваща тенденция към участие и усвояване на средства по програми на Европейския съюз, което води до значителен брой реализирани проекти;

2. Слаби страни:

- Необходимост от повече приемственост и възможност за взаимозаменяемост при учителите от среден и горен курс с учители от начален етап
- Необходимост от модернизирание на материалната база. Недостатъчна активност на ученическото самоуправление.
- Ниска степен на мотивация на учениците за усвояване на трайни знания.
- Нужда от продължаваща квалификация на учителите, работещи с деца и ученици със СОП.
- Недостатъчна дигитална компетентности на учителите.
- Необходимост от квалификация, насочена към иновативни методи на преподаване.

- Недостатъчна инициатива при разработването на проекти.
- Недостатъчна грижа за опазване на материалната база и при учениците и при учителите
- Невъзможност за прилагане на кабинетна система, поради запълване капацитета на училището
- Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището.
- Необходимост от изграждане на подкрепяща среда за ученици със СОП – изграждане на асансьор;
- Необходимост от ремонт на спортната база – физкултурен блок
- Затруднения при приема в профилираните и професионални паралелки след 7 клас в конкуренция с ЕГ и ПГ в централната част на Столицата;

3. Възможности:

- Повишаване на квалификацията на учителите, чрез създаване на система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация;
- Въвеждане на иновации в управление и преподаване, учителятт – медиатор на учениците при овладяване на знания и изграждане на практически умения;
- Обмен на добри педагогически практики, работа в екип;
- Прилагане на единни педагогически изисквания, познаване на нормативни актове и тяхното прилагане;
- По-добро сътрудничество и социално партньорство с фирми и организации и въвличането им в образователния процес и процеса на обучение на учениците;
- Активно участие на учители и ученици в разработване на проекти;
- Привличане на млади учители и преподаватели по професионална подготовка в системата;
- Превръщане на училището в желана територия чрез въвеждане на нови, желани от учениците занимания по интереси.
- Осигуряване на сигурна среда чрез намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- Засилени мерки за контрол на достъп в училищния двор;

4. Заплахи:

- Негативно отношение към училището и липса на мотивация сред учениците;
- Отлив от учителската професия;

- Застаряване на учителския състав.
- Реална възможност от едновременно пенсиониране на част от педагогическите специалисти.
- Тенденции към повишаване на броя на учениците с обучителни трудности.
- Засилена конкуренция от околните училища и от училищата от централната част на София;

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ.

Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, училище с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна реализация и активен граждански живот в съвременните общности, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от от Европейския съюз.

- Модерно, конкурентноспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности, чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално – отговорни личности;

- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика,;

- Училище, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование;

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ.

- Трайно позициониране на 170 СУ „Васил Левски“ като лидер в образованието и обучението в район Нови Искър;
- Повишаване авторитета на 170 СУ „Васил Левски“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я поддържа търсена и конкурентноспособна;

- Повишаване на качеството на обучение и повишаване на резултатите на учениците;
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.
- Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване чрез целенасочен образователен процес.
- Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
- Добър мениджмънт, работа в екип и мотивиране на всички участници в образователния процес и в процеса на обучение;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции;
- Ориентация на образователно – възпитателния процес към гражданско, здравно, екологично, и интеркултурно образование е и подкрепа на всеки ученик с съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Осигуряване на условия за развитие на физическата активности и участие в спортни дейности;
- Развитие на патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и патриотично възпитание и общочовешки ценности в децата и учениците;
- Осигуряване на равнопоставеност на всички заинтересовани страни в образователния процес чрез гарантиране на равни възможности на всички деца и ученици;
- Създаване на условия за приобщаване на децата и учениците в учебно – възпитателния процес;
- Осигуряване на условия за съвременно обучение и специална подготовка, която да дава възможност на учениците да са адекватни на условията на реалната пазарна икономика;
- Осигуряване на позитивна образователна среда чрез преодоляване на тормоза и насилието в училището;
- Използване на международни образователни практики и нови технологии.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1 – Задачи за реализиране на дейности за подобряване на качеството на образование и мерки за неговото повишаване:

1. Създаване, поддържане и актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическите цели, свързани с качеството на образованието в 170 СУ. Срок: ежегодно, постоянно или при промяна в нормативната уредба.

2. Изграждане на училищна Система за качество. Срок 2024 ;
3. Адаптиране на училищните политики за постигане на образователните цели спряма ЗПУО и стандартите. Срок : постоянен и ежегодно;
4. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет и средствата от проекти Срок: постоянен и ежегодно и на тримесечие се отчита;
5. Планиране, реализиране, отчитане и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноучилищно ниво и външната им квалификация. Срок: постоянен и ежегодно се отчита ;
6. Въвеждане на иновативни елементи в процеса на обучение на учениците- Иновацията Джъмп мат в начален етап и иновативен предмет Дигитално предприемачество в 10 клас Срок: 2024 г. и ежегодно се отчита.
7. Създаване и поддържане на условия за интегриране на ученици със СОП и развитие на техния потенциал; Срок: Целият период и ежегодно се отчита.
8. Създаване на условия за разгръщане на дарбите и потенциала на всяко дете и ученик. Срок: целият период, ежегодно се отчита
9. Привличане на ресурси от външната среда, разработване и участие в програми и проекти. Срок: Целият период, ежегодно се отчита.
10. Изграждане на механизъм на партньорство между преките участници в училищното образование. Срок: 2024 г. и ежегодно се отчита.
11. Активно взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органи на местното управление. Срок: постоянен и ежегодно се отчита.
12. Разработване и въвеждане на модел за подготовка, планиране и провеждане на уроците; ясна и методическа обосновка на структурата на урока, използване на ИКТ; Срок: в началото на всяка учебна година и ежегодно се отчита
13. Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците – достъпност до оценяването, точност, сравнителен анализ, яснота и сравнимост, безпристрастности обективност; Достъпни критерии на оценяване; Срок: в началото на всяка учебна година и ежегодно се отчита
14. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учител - ученик; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

15. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на училищното и предучилищното образование; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
16. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
17. Изграждане на умения за работа в екип, установяване на позитивна атмосфера; повишаване на резултатите от обучението; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
18. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
19. Осигуряване на актуална поддържаща и допълнителна квалификация на педагогическите специалисти. Срок: съгласно Плана за квалификация на персонала, изготвен всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
20. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите в т. ч изграждане на система на дежурство в училище от педагогическия персонал и от непдагогическия персонал. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и разширяване на техния периметър. Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2 - Задачи за реализиране на дейности за развитие на патриотичното възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците:

1. Разработване на програми за провеждане на обучение по патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание и развиване на общочовешки ценности прилагането им в общообразователната подготовка, в час на клас, в дейности на пед. съветник, в извънкласни и извънучебни дейности; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

2. Отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
3. Развитие на художествено – артистични заложи чрез включване в различни видове изкуство – танци, пеене, изкуство; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
4. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
5. Създаване на възможности за включване на ученика в различни тематични – свързани с патриотичното образование училищни дейности, в зависимост от неговите интереси и потребности- в т.ч. клубове по занимания по интереси, извънкласни дейности, занимания по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, дейности по проект „Ученически практики“, Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на криза, Проект „Активно приобщаване в предучилищното образование“, проект „Модернизирани на професионалното образование и обучение“ и др. Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
6. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
7. Съхраняване на изконно присъщите на Шопския край местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели.
8. Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти;
9. Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
10. Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
11. Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции. Формиране на внимателно

отношение към природата и всичко живо; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3 – Задачи за реализиране на дейности по осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни състезания

1. Създаване на условия за физическа активност на учениците чрез подобряване на спортната база в училището, ремонт на прилежащата вътрешна спортна инфраструктура- двата физкултурни салона; Срок: 2024 година, отчет до 2025 г.
2. Създаване на ефективни условия за насърчаване на децата и учениците към физическа активност, системно практикуване на спорт и спортна изява като средство за здравословен начин на живот, чрез разпределяне на учебните часове по физическо възпитание и спорт в общообразователната подготовка, чрез разпределение на модулите по физическо възпитание, чрез реализиране на разнообразни спортни дейности дейности по интереси, и извънкласни дейности. Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
3. Насърчаване на всички ученици от училището да се включват в спортни дейности реализирани в редовните часове, по проекти, по програми, в извънкласни дейности и в състезания чрез осигуряване на различни морални и материални стимули; Срок: в началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
4. Обезпечаване с правоспособни учители по физическо възпитание и спорт и планиране на дейности по тяхната квалификация. Срок: преди началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4 - Задачи за реализиране на дейности по развитие на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1. Разработване на програми за провеждане на обучение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Срок: преди началото на всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
2. Реализиране на планираните дейности за провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в

редовните часове по общообразователните учебни предмети, в час на класа, чрез дейности на пед. съветник, в извънкласни и извънучилищни дейности, чрез проекти и мултимедийни презентации. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

3. Създаване на условия за развиване на умения за поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение благоприятстващо здравето на човека. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
4. Създаване на условия за формиране на екологична култура, екологично съзнание, екологично поведение, в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобяване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и екологичното равновесие; Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
5. Създаване на условия за усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основните характеристики на интеркултурните взаимоотношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
6. Създаване на условия за усвояване от децата и учениците на граждански и социални знания и умения, за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото. Придобиване на знания за устройството на демократичното общество като част от гражданското образование. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
7. Запознаване с институциите, националните и европейските ценности и демокрацията. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
8. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в ученическия живот. Създаване на ученически съвет към училището. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
9. Организиране на ежегодни избори за представители на паралелката към ученическия съвет от страна на кл. ръководител;

Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

10. Определяне на педагог, който да координира и подпомага работата на ученическия съвет в училището; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
11. Отразяване на резултатите от ученическото самоуправление в писмени форми за удостоверяване на участието на учениците – издаване на грамоти; Срок: в края на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
12. Осигуряване на свободен и самостоятелен избор на професионален път за развитие и себerealизация чрез кариерно консултиране в училището. Провеждане на кариерно консултиране от психолог и/или пед.съветник. Срок: през цялата учебна година по график, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5 - Задачи за реализиране на дейности за реализиране на механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

1. Активно взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органи на местното управление с цел прилагане на Механизма за обхват; Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
2. Създаване на условия за реализиране на дейностите по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование в задължителна предучилищна и училищна възраст; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
3. Утвърждаване на система от мерки, създаващи социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

4. Сформиране на училищен екип за обхват и осъществяване на тяхната дейност; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

5. Провеждане на посещения на учители в домове на ученици чрез попълването на протоколи, в които се отразяват причините за отсъствията и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

6. Изготвяне на регистър на посещенията на адрес, който съдържа: данни за дете/ученик, подлежащо на задължително предучилищно или училищно обучение, за което е постъпил сигнал; адрес по местоживееене; трите имена на родителя и адрес; наименование на образователната институция, в която се обучава; входящ номер на постъпил сигнал, изходящ номер на уведомително писмо или дата на насрочена среща с родител, настойник. Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

7. Провеждане на ежедневен контрол на присъствието на учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

8. Осъществяване на контакт с родителите на учениците, включително посещения по домовете; Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

9. Поддържане на постоянна връзка с общинска администрация и отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“. Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

6. Включването на ученици, застрашени от отпадане, в заниманията по интереси, които повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности. Срок: в началото на учебната година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

7. Включване на родителската общност и/или общественния съвет за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство чрез създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на

учениците чрез изява в предпочитана дейност; Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

8. Отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия, като празнични концерти и училищни тържества съвместно с родители. Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 6 – Задачи за реализиране на дейности по предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание

1. Изграждане на съвременна и безопасна образователна среда, която подкрепя разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и за успешна реализация и социализация; Срок : постоянен, или след направени предложения от учители, родители или компетентни органи за обновяване и/или ремонт. Отчита се ежегодно от 2023 г до 2028 г.
2. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства, ученици в риск и ученици с изявени дарби в различни области. Срок: ежедневно през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
3. Провеждане на дейности, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училище, в т. ч. подобряване на закритата спортна база – основен ремонт на двата физкултурни салона. Реконструкция и ремонт на училищен стол и местата за отдих и хранене. Осигуряване на здравният кабинет в училището с медикаменти съгласно нормативните изисквания. Естетизация и обновяване на училищната и околната среда. Ремонт на коридорите в училището. Срок : постоянен, или след направени предложения от учители, родители или компетентни органи за обновяване и/или ремонт. Срок за ремонт на физкултурните салони и коридорите в новата сграда : 2025 година . Всички дейности по обновяване и ремонт се отчитат ежегодно от 2023 г до 2028 г.

4. Провеждане на ранна превенция на обучителни затруднения на децата и учениците и осигуряване на подкрепяща среда при откриване на дефицити. Срок: в началото на учебната година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
5. Провеждане на включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности(СОП), хронични заболявания, в риск и с изявиени дарби. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
6. Провеждане на включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение; Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита
7. Поддържане на информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици със СОП. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
8. Осигуряване на учебно – технически средства и апаратура за децата със СОП; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
9. Осигуряване на екип от специалисти за провеждане на диагностична и консултативна дейност и/или ресурсно подпомагане в зависимост от потребностите на децата и/или учениците; Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
10. Провеждане на открити уроци, ден на отворените врати, общи празници с цел изграждане на положителни нагласи към включващо обучение в различните общности - учители, ученици, деца и родители. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
11. Осигуряване на равен достъп до образование и недопускане на дискриминация под каквато и да е форма. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 7. – Задачи за реализиране на дейности по приобщаване на деца и ученици;

1. Изграждане на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици. Срок: в началото на всяка учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.
2. Определяне на ежемесечни стипендии за отличен успех, за

социално слаби ученици за сираци и полусираци и регулярно изплащане на стирендиите; Срок: в началото на всяка учебна година, в началото на втори учебен срок, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

3. Осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата. Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

3. Осигуряване на еднократни стипендии за ученици; Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

4. Поощряване на учениците с различни морални и предметни награди след успешно представяне на олимпиади и състезания;

5. Осигуряване на безплатни учебници; Срок: през цялата учебна година, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

6. Осигуряване на безплатен обяд за крайно нуждаещите се ученици от начален етап; Срок: в началото на всяка учебна година по предложение на класните ръководители, всяка учебна година от 2023 – 2028 година, ежегодно се отчита.

7. Осигуряване на безплатна закуска и безплатен плод и мляко по програмата на фонд „Земеделие“; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

8. Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които той не е майчин език; Срок: ежегодно, при регистрирана нужда от провеждане на обучението, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

9. Включване на учениците в занимания по интереси, съобразно образователните им потребности и способности и в групи по проекти /осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети, зала по интереси и училищната библиотека/; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

10. Включаване на учениците в учебно-тренировъчни практики; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

11. Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени, на адрес/ с родителите на изоставашите ученици и учениците в риск от отпадане; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

12. Кариерно ориентиране към професионално обучение, провеждане на форуми и други извънкласни дейности; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
13. Провеждане на допълнителни консултации по всички учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, по график, утвърден от директора. Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. в началото на първи и втори учебен срок. Ежегодно се отчита.
14. Участие на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане в дейностите от спортния и празничния календар на училището; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
15. Организиране на „Училище за родители“ по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и учениците; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
16. Определяне на учители наставници и ученици наставници; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 8. - Задачи за реализиране на дейности по противодействие на тормоза и насилието;

1. Създаване на координационен съвет за изпълнение на механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие; Срок: ежегодно, в началото на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
2. Договаряне на единен Механизъм за превенция на тормоза, включващ отговорности за реагиране при проява на тормоз и насилие в 170 СУ; Срок: ежегодно, в началото на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище; Срок: ежегодно, в началото на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. Подобряване на системата за дежурства с оглед обхващане на местата, където е установено, че се извършва тормоз; Срок: ежегодно, в началото на първи и втори срок на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.
5. Провеждане на вътрешно училищна квалификация на учители и класни ръководители за справяне с проблемни ситуации, свързани с

тормоза /участие в специализирани тренинги, повишаващи компетентността /; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

6. Мотивиране на учениците за участие в различни спортни мероприятия и извънучилищни форми по интереси и себеизява; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

7. Изработване на „Правила на класа” по предложение на учениците от отделните паралелки, в полза на по –доброто и безконфликтно общуване; Срок: ежегодно, в началото на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

8. За превантивната работа на ниво клас се използват различни техники за групова работа с учениците в „Час на класа” и в различните извънкласни и извънучилищни дейности /общоучилищния ученически съвет, фокус групи, и др./ Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

9. Привличане на родителите в реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието и тормоза в училище; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

10. Взаимодействие с външни на училището организации и специалисти./ ДПС към 2-то РПУ; МКБППМНИ; Отдел закрила на детето към Агенцията за социално подпомагане; ЦОП и др/. Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 9. - Задачи за реализиране на дейности по превенция на риск от ранно напускане и отпадане от ситемата на предучилищното и училищното образование;

1. Изграждане на постоянна училищна комисия за работа с ученици с риск от ранно напускане и отпадане от ситемата на предучилищното и училищното образование; Срок: ежегодно, в началото на всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

2. Участие на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане в дейностите от спортния и празничния календар на училището; Срок: ежегодно, всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

3. Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа; Срок: ежегодно, след извършена оценка, провежда се всяка учебна година от 2023- 2028 г. Ежегодно се отчита.

4. Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО. Срок : всеки месец или след установен случай, провежда се всяка

учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

5. Провеждане на индивидуална работа на психолог/педагогически съветник с ученици с над 10 отсъствия по неуважителни причини; Срок : всеки месец или след установен случай, провежда се всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

6. Работа по социализация на децата и учениците от ромски произход, приобщаването им към училищния живот с помощта на социални партньори и посредници/медиатори. Срок : през цялата учебна година, провежда се всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

7. Осигуряване на образователен медиатор в училището; Срок : всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

8. Полагане на допълнителни грижи от доверен учител (учител, на който детето вярва) в съответствие с изготвено от училищната комисия и съгласувано от педагогическия съвет поименно разпределение на съответните доверени учители; Срок : всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

9. Определяне на учители наставници и ученици наставници; Срок : всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. Отчита се всяка година.

10. Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения. Срок : провежда се всяка учебна година от 2023 г. до 2028 г. след показани ниски образователни резултати. Отчита се всяка година.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърдена Стратегия за развитие на училището и ежегоден отчет за изпълнението и;
2. Утвърден план за действие и финансиране за съответната учебна година;
3. Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
4. Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
5. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация.
6. Изградени училищни комисии и екипи.
7. Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
8. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
9. Утвърдена процедура по постъпване, приемане и разходване на извънбюджетните средства:

10. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет на училището;
11. Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране, вкл. по проекти;
12. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация;
13. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешноинституционална квалификация;
14. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН;
15. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи;
16. Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документи, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив;
17. Наличен библиотечен фонд;
18. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба;
19. Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори;
20. Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала;
21. Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд;
22. Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми / клубове, школи, секции, ателиета и други /, съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището;
23. Изградена достъпна образователна и физическа среда;
24. Създаден пакет с разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците;
25. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдения на урока;
26. Относителен дял (%) на учениците, успешно положили изпитите от НВО и ДЗИ към общия брой ученици съответно в IV, VII, X и XII клас;
27. Относителен дял (%) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;
28. Относителен дял (%) на повтарящите ученици към общия брой ученици;
29. Относителен дял (%) на успешно завършилите / и получили документ / ученици със СОП;
30. Относителен дял (%) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година;

31. Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта;
32. Брой ученици – второгодници;
33. Брой проведени срещи с институции: Дирекция „Социално подпомагане”, Агенция за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори;
34. Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на РС с присъствие на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети;
35. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения, по здравно, гражданско, екологично и интеркултурно образование и патриотично възпитание;
36. резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други;
37. брой учители, подготвили ученици на състезания, олимпиади и други;
38. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности;
39. брой ресурсни учители, назначени педагогически съветник и/или психолог, логопед в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност и осигуряване на равни възможности и подкрепяща среда за всички ученици;

Стратегията обхваща периода от 2023 до 2028 година и се актуализира на всеки две години, или при необходимост.

Изпълнението на заложените дейности ще се наблюдават ежегодно от ръководството на училището.

Задачите за постигане на целите по деветте приоритетни направления се планират в настоящата стратегия по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията на училището се публикува на сайта на училището за запознаване на всички заинтересовани страни.



План за действие към стратегията

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници	
					Индикатор	Текуща стойност		
Целева стойност								
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки								
Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM кабинети	363 000,00	План за възстановяване и устойчивост	08/2025	Нови кабинети по ДИЗАЙН и 3 D прототипиране и по математика и информатика за учениците от прогимназиален и гимназиален етап и оборудване на 6 ВОСКК класни стаи	Оборудвани кабинети по дизайн и 3 D прототипиране и по математика и информатика за учениците от прогимназиален и гимназиален етап и оборудване на 6 ВОСКК класни стаи	2 кабинета – по дизайн и 3 D прототипиране и по математика и информатика	6 ВОСКК	Биляна Найденкова

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
 ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Използване на компетентностен подход в обучението		Делегиран бюджет	09/2028	Всички учители по ИТ науки използват ефективно компетентностни подход в обучението на ученици	Разработени уроци по ИТ, дизайн, математика и информатика с използване на компетентностен подход	Епизодично използване от част от колегите	Всички учители по ИТ, информатика, графичен дизайн и математика от прогимназиален и гимназиален етап	Заместник-директор УД
---	--	------------------	---------	---	--	---	--	-----------------------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.2. Повишаване функционалната грамотност на учениците								
Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин		Занимания по интереси	В началото на всяка учебна година	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език	Ученици от всички класове с различен майчин език	Към момента в училището се обучават ученици от Украйна	Всички ученици с различен майчин език да успеят да преминат успешно НВО 4/7 клас по български език или ДЗИ	Учители по БЕЛ и начални учители
Засилване на интереса към българския език		Занимания по интереси	октомври месец на всяка календарна година	По-голям брой ученици, участващи в дейности за занимания по интереси с насоченост към български език	Читателски клубове	1 читателски клуб или клуб за издаване на вестник	По един читателски клуб във всеки етап	Начални учители, учители по БЕЛ и библиотекар
Оперативна цел 1.3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език								
Засилване на интереса към изучаване на английски език		Занимания по интереси	октомври месец на всяка календарна година	По-голям брой ученици включени в клуб по	Клуб по дебати, занимания по интереси	1 клуб, 1 група за занимания по интереси	2 клуба по дебати и над 50 участници в състезания по АЕ, 1 група за	Начални учители и учители по английски език

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				Дебати		интереси	занимания по интереси	
Оперативна цел 1.4 Използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес								
Обучение на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес		Средства за квалификация	06/2024	Всяки учители да преминат обучение за използване на нови методи в преподаването	Участие в практическо обучение за използване на различни методи и средства по отделните учебни предмети	Само част от учители са взели участие в подобен род обучение	80 учители, преминали обучение ПВО, кооперативно учене, групова работа, решаване на поставен проблем, игровизация	Директор, Заместник-директори УЧ
Прилагане на иновативни практики в учебния процес		ДТВ	Октомври месец на всяка календарна година	Учителите да използват минимум по един път в учебен час различен метод/средство от лекция/беседа/презентация	Използване на ПВО, кооперативно учене, групова работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	Епизодично използване на някои от посочените методи.	Във всеки учебен час да се използва поне един от посочените методи	Директор, Заместник-директори УЧ

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.								
Оперативна цел 2.1 Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти								
Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития		Делегиран бюджет	05/2025	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познание историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за	Организиран събития за отбелязване на значими дати от българската история	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи	Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация

Г/О СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВЪКОВ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на клубове		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Формиране на толерантност към всички членове на българското общество	Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност	Няма такива клубове	3 клуба за олазване на националното самосъзнание	Начални учители, учители по БЕЛ и история и пивлизация
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности								
Организиране на допълнителни спортни занимания за учениците		Извънкласни дейности по Наредба на Столична община	10/2024	Засилен интерес на учениците към различни видове спорт	Сформирани групи по различни видове спорт	Преобладаващо участие на учениците от начален етап	По-голям брой учениците от програмназначен и гимназиален етап	Зам. директори
Сформиране на клубове по спорт		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците	Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси	Художествена гимнастика и футбол	Балет и спортни дейности сред природата	Начални учители и учители по ФВС

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Участие в мероприятията от националния спортен календар		Бюджет и ПМС за определяне на мин. Размери на паричните средства за физ. Въз. И спорта	ежегодно	Участие на учениците в междуучилищни спортни прояви и печелене на призови места	Участие в различни спортни мероприятия	Активно участие в организирани спортни състезания	Запазване и развиване на дейността	Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/ спортни площадки								
Включване в национални програми със спортна насоченост		МОН	ежегодно	Ремонт на физкултурния салон. Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Ремонт и оборудване на салони/ спортни площадки и екипи	3 клуба по НП “Заедно в изкуствата и в спорта”	Запазване и развиване на дейността на клубовете	Учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								
Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика								

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРКО ДЕФИЛЕ“ 277

Ученически съвет			ежегодно	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната	Сформиран ученически съвет	Съществува ученически съвет за учениците 5-7 и 8-12 клас	Разширяване обхвата на дейността на ученически съвет	Педагогически съветници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			
				среда				
Реализиране на ученически проекти			ежегодно	Активно участие на учениците от програмназиален и гимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти	Осъществяване на ученически проекти с насоченост към развиване на училищната общност и осъвременяване на училищната среда	Участие на ученици от гимназиален етап	Включване на учениците от програмназиален етап	Учители от философския цикъл и история и пивнизация

Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Осигуряване на медицинско обслужване		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигурено медицинско лице.	Оборудван медицински кабинет	Наличие на 2 медицински сестри	Запазване на броя на медицинските сестри и допълване на оборудването на кабинета с необходимите медикаменти и материали	Директор, медицински сестри
Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ		Средства за квалификация	09/2023	Ръководството, класните ръководители и учителите по ФВС могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост	Сертификат за обучение	Малък брой педагогически специалисти са подготвени за оказване на адекватна първа помощ при инцидент	Достатъчно подготвени педагози за реакция при спешен случай	Директор
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Индикатори за изпълнение	Целева стойност	Отговорници
Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание								
Реализиране на проекти за опазване на околната среда		програма "Еразъм+"	10/2024	Реализиране на проектите дейности и популяризиране на резултатите	Сертификати за участие	Реализира 3 транснационални срещи по проект "Be Green"	Разпространение на резултатите и използване на ресурсите по проекта от педагогическите специалисти	Петя Минчева Диана Кръстева

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Участие в проектни дейности			ежегодно	По-голям брой ученици, които се включват в реализирането на проекти с екологична насоченост	Реализиране на проекти с екологична насоченост	Епизодично включване в кампании	Разширяване на обхвата на включените ученици и брой на реализираните проекти	Учители
-----------------------------	--	--	----------	---	--	---------------------------------	--	---------

Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осъществяване на интеркултурно образование и подкрепа за мултикултурна среда			ежегодно	Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните учениците	Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие	Ежегодно участие в проект "Минзухар" в памет на милион и половина еврейски деца, загинали по време Холокоста	Участие и в други проекти за етническо толерантност.	Учители по история

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Работа с ИСРМ		МОЦ, РУО	постоянен	Обхващане на всички застрашени от отпадане ученици	Посещение на учебни часове	Няма ученици, които попадат в обхвата на механизма	Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове	Христофор Хаджикостов Мария Михайлова
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания								
Работа с ученици със СОП		Делегиран бюджет	ежегодно	Формиране на родители и насочване на учениците към ресурсно подпомагане	Формиран училищен екип за подкрепа и изготвен индивидуален учебен план	Формирани екипи за подкрепа за всички ученици със СОП	Продължаване на работата на екипите и съобразяване на с индивидуалните нужди на всеки един.	Заместник-директори, класни ръководители, педагогически съветници, психолог
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници	
					Индикатор	Целева стойност		
Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чиито майчин език не е българският								
Консултации по български език		Делегиран бюджет	при необходимост	Усвояване на езиковите норми	Премианого допълнително обучение	Учениците получават допълнителни консултации по БЕЛ	Включване на родителите с цел по-добро усвояване на материала	Начални учители, учители по БЕЛ
Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравносътйна социална среда								

Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика	Делегиран бюджет	при необходимост	Поддръжане на висок успех по учебните дисциплини	Безплатни купони за столово хранене	Предоставяне на купони за безплатно столово хранене	Продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици	Учители, педагогически съветници, психолог
Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания							
Запознаване със спецификите на хроничните заболявания	Делегиран бюджет	при необходимост	Поддръжане на добър успех по отделните учебни предмети	Списък с учениците с хронични заболявания	Освобождаване от часове по ФВС	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост	класни ръководители, медицински сестри
Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изяви таланти							

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Работа с ученици с изявени таланти и дарби		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Включване в извънкласни и извънучилищ ни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им	Грамоти за учениците	Учениците посещаваат индивидуални тренировки	Изготвени индивидуални учебни планове	Класни ръководители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование								
Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици		ОП НОИР“Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	31.12.2023	Осигуряване на устройства за ученици и провеждане на обучение на родители и ученици за работа с тях при необходимост	Преносими устройства за ученици и педагогически специалисти	100	100	Директор
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
 ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Създаване на програми за подпомогане	Делегиран бюджет		Разработка на програми и инициативи, насочени към ученици със специални нужди или в уязвимо положение, включително предоставяне на учебни материали и техническа подкрепа.	Разработени индивидуални планове и организирани училищни инициативи за приобщаване	Наличие на индивидуални планове за ученици със СОП	Разширяване обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/или от уязвими групи	Директор, заместник-директори, класни ръководители, учители	
Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност								
Сътрудничество с родителите			постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Организираните дейности с помощта на родителите	Провеждане на 2 родителски срещи през учебната година	Организиране на минимум 1 допълнителна дейност от родителите или с тяхното активно участие	Класни ръководители
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
 ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Обществен съвет			ежегоден	Създаване на по-тясна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес.	Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището	Одобрява част от училищната документация	Развиване на дейността на Обществения съвет	Директор
Училищно настоятелство	Собствен бюджет		ежегоден	Изграждане на по-силна и солидарна образователна общност, където родителите работят заедно с училищната администрация и учители в интерес на учениците.		Подпомагане на училището за извършване на ремонтни дейности и раздаване на социални помощи	Развиване на дейността на Училищното настоятелство	Директор
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1 Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище								

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
 ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

Организиране на дейността превенция		Делегиран бюджет	ежегодно	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Липса на проявена тормоз и насилие	Организиране на дейности за информация за учениците. Включване на различни заинтересовани страни	Организиране на ежемесечни срещи и активности с участието на учениците от 1 до 12 клас	Педагогическисъветници
-------------------------------------	--	------------------	----------	--	------------------------------------	--	--	------------------------

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище

Опускане на социалнестипендии и помощи за деца в неравностойно положение	Бюджет	Делегиран бюджет	ежегодно	Намаляване на риска от отпадане поради социални	Брой отпуснати социални стипендии	Осигурени социални стипендии за всички ученици, отговарящи на	Увеличаване на социалната стипендия и събиране на помощи при	Класни ръководители
					Индикатор			
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигуряване на уютни и привлекателни класни стаи и учебни пространства.	Ремонт на всички класни стаи, кабинети и учебници пространства	13 класни стаи и в двете страни	41	Директор
				причини		условията	необходимост	

170 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. НОВИ ИСКЪР, УЛ. „ИСКЪРСКО ДЕФИЛЕ“ 277

